



EDUCAR PERSONAS

Programa Educación



Lo que una sociedad hace con su educación

Es la imagen que esa sociedad tiene de sí misma.

Hoy, la educación...

- en vez de formar personas, forma capital humano
- en vez de incluir, excluye
- en vez de integrar la sociedad, la segmenta

En vez de profundizar en lo mismo,

Es necesaria una transformación profunda



Vamos a impulsar

una profunda transformación cultural
en la política educativa y en el trabajo de la escuela

Para ello, nuestro principal desafío es
volver a confiar en los profesores y en los estudiantes

marco
presidente





Tres compromisos

- **Fortalecer la educación pública**
- **Devolver la educación a los profesores**
- **Impulsar una política al servicio de las finalidades reales de la educación**

I. Fortalecer la educación pública:

...porque

el gran logro de la democracia esta siendo desmantelado.

Lo que existe

Una política en la que el mercado es motor de la educación. Su funcionamiento es la privatización, la competencia entre escuela y su resultado es la desigualdad

Un sistema de medición de pruebas estandarizadas para la gestión, administrado centralmente y focalizado en el logro

Un sistema municipalizado administrado por un sostenedor.

Dominio de lo administrativo por sobre lo pedagógico, focalizado en el la obsesión por el puntaje.

Lo que proponemos

Una política en la que las personas sean el motor de la educación. Su funcionamiento es la colaboración y el resultado es mayor igualdad.

El desarrollo de un sistema de evaluación diverso, administrado localmente y focalizado en el proceso de aprendizaje integral

Una estructura descentralizada organizada en torno a un sistema nacional de educación

Integración de lo administrativo con lo pedagógico, focalizado en los procesos de aprendizaje

Lo que existe	Lo que proponemos
Una imagen deteriorada del profesorado	Una política pública que valore al profesor como el principal profesional del sistema educacional
Un Estatuto docente proteccionista para los profesores de la educación municipalizada	Un gran acuerdo sobre un nuevo marco regulatorio para todos los profesores
docente sin autonomía para ejercer su profesión	Una mayor autonomía y apoyo al desarrollo profesional docente
Ausencia de carrera magisterial.	Desarrollo de una carrera magisterial que privilegie el ejercicio profesional dentro del aula
Condiciones de trabajo extenuantes, en solitario, con largas horas de trabajo lectivo y administrativo-pedagógico, y alto porcentaje de docentes en edad de jubilar	Mejorar las condiciones de trabajo, individual y colaborativo. Reducir horas lectivas, aumentar remuneración y realizar programas de jubilación adecuados
Un promedio de 40 alumnos por profesor	Reducir el número de alumnos a 25 alumnos por aula

III. Impulsar una política orientada a las finalidades reales de la educación...porque

Lo que existe	Lo que proponemos
Educación economicista y gestionaria	Una educación humanista y progresista
Formación de capital humano	Formación integral: desarrollo ético, estético, intelectual, emocional, corporal, espiritual y social
Una cultura de competencia entre alumnos y escuelas	Nueva cultura colaborativa y participativa al interior de las escuelas y con las otras escuelas
Una práctica pedagógica conductista asentada en la motivación extrínseca de los docentes y estudiantes	Una práctica pedagógica integral, sustentada en la motivación intrínseca de los docentes y estudiantes